

Palestras: Área- Educação e suas Interfaces

Público Alvo:

- Professores do Ensino Fundamental
- Professores do Ensino Médio
- Professores do Ensino Superior
- Coordenadores Pedagógicos
- Gestores Educacionais
- Secretários de Educação
- Educadores de maneira geral

Características:

- O local e a duração são definidos pelo contratante.
- Os conteúdos poderão ser reorganizados a partir das demandas do contratante.
- Há disponibilidade por parte do palestrante para viajar por todo o território nacional.

Temas:

- 1) Alfabetização e letramento: concepções teóricas e práticas pedagógicas para o Ensino Fundamental.
- 2) Construção da identidade docente: impactos sobre a prática. profissional do educador.
- 3) Estágio: conceitos, possibilidades e planejamento.
- 4) Leitura, escrita e prática pedagógica escolar no Ensino Fundamental: possibilidades de ressignificação
- 5) O professor como autor de seu próprio dizer: construção de identidade profissional e suas repercussões em seus saberes e fazeres pedagógicos.

- 6) Produção linguística escrita no ensino fundamental: a construção de processos de autoria.
- 7) Produção linguística escrita no ensino superior: a construção de processos de autoria.
- 8) Avaliação escolar: para além da tradição.
- 9) Sentidos para uma nova escola.
- 10) Práticas de gestão para escolas eficazes.
- 11) Gestão estratégica para uma gestão educacional transformadora.
- 12) Gestão escolar: democracia e ética nas escolas: ressignificação de sujeitos, sentidos, saberes e fazeres.
- 13) Gestão escolar e liderança no século XXI.
- 14) Gestão escolar: o currículo para o século XXI.

15) Gestão escolar: descentralização do poder.

16) A interface educação e arte e suas contribuições para o desenvolvimento e aprendizagem do educando.

17) Letramento digital e formação de professores.

18) Outros sentidos para o ofício docente: reencantamento do Educador.

19) Docência no ensino superior na era do letramento digital.

20) Formação de professor do ensino superior: políticas educacionais, desafios e possibilidades.

21) Formação continuada de professores: espaço de aprendizagem, reflexão e inovação.

- 22) A construção de projetos inovadores para a prática pedagógica escolar no ensino fundamental.
- 23) Formação continuada e a equipe pedagógica escolar: superando distâncias, resistências e conflitos.
- 24) O sujeito-professor e seus fazeres educativos no século XXI: para além da sala de aula.
- 25) Aula: espaço singular para transformação.
- 26) Políticas e práticas de formação continuada.
- 27) Assessores e formadores colaborativos: colocando os professores em situações de participação.
- 28) As Tecnologias de Informação e Comunicação e as Práticas Pedagógicas no Ensino Médio.
- 29) O lúdico e suas contribuições para o ensino.
- 30) Transparência e gestão participativa aliadas à qualidade.

- 31) Como ser escutado em sala de aula?
- 32) Sentidos do ensino: o que permanece para os alunos?
- 33) Família e escola: parceria na resolução de conflitos.
- 34) O trabalho pedagógico por meio de projetos.
- 35) Adolescência e a escola contemporânea: enfrentando distâncias e barreiras.
- 36) A educação na sociedade contemporânea: novos paradigmas e novas demandas.
- 37) Estratégias motivacionais para o ensino-aprendizagem.
- 38) Estratégias motivacionais para professores da Educação Básica.
- 39) Semana de planejamento escolar: como torná-la eficaz e interessante?
- 40) Gameficação: estratégias para o ensino.